**FORMULIR EVALUASI DIRI**

**PROGRAM STUDI TEKNIK LINGKUNGAN PROGRAM MAGISTER**

**UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA**

Nama Calon : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tempat/Tgl lahir : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Alamat : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nomor Telepon/HP : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Alamat Email : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## 

## **Pengantar**

Tujuan pengisian Formulir Evaluasi Diri ini adalah agar calon dapat secara mandiri menilai tingkat profisiensi dari setiap kriteria unjuk kerja capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran dan menyampaikan bukti yang diperlukan untuk mendukung klaim tingkat profesiensinya.

Isilah setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran pada halaman-halaman berikut sesuai dengan tingkat profisiensi yang saudara miliki. Saudara harus jujur dalam melakukan penilaian ini.

Catatan: Jika saudara merasa yakin dengan kemampuan yang saudara miliki atas pencapaian profisiensi setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran yang dideskripsikan pada halaman berikut, mohon saudara dapat melampirkan bukti yang valid, otentik, terkini, dan mencukupi untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profisiensi yang baik, dan/atau sangat baik tersebut.

Identifikasi tingkat profisiensi pencapaian saudara dalam kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran dengan menggunakan jawaban berikut ini:

|  |  |
| --- | --- |
| **Profisiensi/kemampuan** | **Uraian** |
| Sangat baik | • Saya melakukan tugas ini dengan sangat baik, atau  • Saya menguasai bahan kajian ini dengan sangat baik, atau  • Saya memiliki keterampilan ini, selalu digunakan dalam pekerjaan dengan tepat tanpa ada kesalahan |
| Baik | • Saya melakukan tugas ini dengan baik, atau  • Saya menguasai bahan kajian ini dengan baik, atau  • Saya memiliki keterampilan ini, dan kadang-kadang digunakan dalam pekerjaan |
| Tidak pernah | • Saya tidak pernah melakukan tugas ini, atau  • Saya tidak menguasai bahan kajian ini, atau  • Saya tidak memiliki keterampilan ini |

Untuk Rekognisi dari Capaian Pembelajaran Nonformal, Informal dan Pengalaman Kerja, yaitu untuk calon mahasiswa yang mengajukan rekognisi Capaian Pembelajaran yang diperoleh dari pendidikan nonformal, informal dan/atau pengalaman kerja, dapat mengajukan bukti berupa, tetapi tidak terbatas pada:

(a) Daftar Riwayat pekerjaan dengan rincian tugas yang dilakukan (*lihat lampiran*);

(b) Sertifikat Kompetensi;

(c) Sertifikat pengoperasian/lisensi; (misalnya, operator forklift, crane, dsb.);

(d) Foto atau video pekerjaan yang pernah dilakukan;

(e) Buku harian;

(f) Lembar tugas/lembar kerja ketika bekerja di perusahaan;

(g) Dokumen analisis/perancangan (parsial atau lengkap) ketika bekerja di perusahaan;

(h) *Logbook*;

(i) Catatan pelatihan di lokasi tempat kerja;

(j) Keanggotaan asosiasi profesi yang relevan;

(k) Referensi/surat keterangan/laporan verifikasi pihak ketiga dari pemberi kerja / supervisor;

(l) Penghargaan dari industri; dan

(m) Penilaian kinerja dari Perusahaan

Bukti untuk mendukung klaim calon atas pernyataan kriteria capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran yang dilampirkan calon pada saat mengajukan lamaran akan diverifikasi dan divalidasi oleh Asesor sesuai prinsip bukti, yaitu, sahih (V), otentik (A), terkini (T) dan cukup (M), yaitu:

• ***Sahih (Valid)***: ada hubungan yang jelas antara persyaratan bukti dari unit kompetensi yang akan dinilai dengan bukti yang menjadi dasar penilaian;

• **Otentik/Asli**: dapat dibuktikan bahwa buktinya adalah karya calon sendiri.

• ***Terkini***: bukti menunjukkan pengetahuan dan keterampilan kandidat saat ini;

• ***Cukup/Memadai***: kriteria mengacu kepada kriteria unjuk kerja dan panduan bukti; mendemonstrasikan kompetensi selama periode waktu tertentu; mengacu kepada semua dimensi kompetensi; dan mendemonstrasikan kompetensi dalam konteks yang berbeda.

Berikut adalah Formulir Evaluasi Diri untuk Mata Kuliah yang dapat dilamar dengan rekognisi (RPL). Calon dapat memilih Formulir Evaluasi Diri sesuai dengan hasil belajar yang telah dimilikinya, baik yang berasal dari pendidikan formal, maupun dari pendidikan nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja.

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: MTL102 Prinsip Dasar Teknik Lingkungan**

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari Sejarah perkembangan bidang ilmu Teknik Lingkungan (TL), ruang lingkup bidang TL, unit dan satuan, proses keseimbangan lingkungan, konsep dasar mekanisme fisika-kimia-biologi, infrastruktur dan teknologi sanitasi, teknologi pengendalian pencemaran lingkungan

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profisiensi pengetahuan dan**  **keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1. Menguraikan perkembangan disiplin ilmu dan bidang kompetensi teknik lingkungan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mengkorelasikan nilai ajaran islam yang relevan dalam menyikapi berbagai isu lingkungan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menguraikan prinsip dasar teknik lingkungan dan penerapannya dalam penyelesaian permasalahan lingkungan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menerapkan prinsip dasar teknik lingkungan dalam lingkup bidang kompetensi teknik lingkungan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: MTL103 Pemodelan Lingkungan**

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari konsep dasar pemodelan, analisis sistem, pemodelan sistem, pemodelan kualitas air, pemodelan kualitas udara.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profisiensi pengetahuan dan**  **keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1. Memahami konsep pemodelan di bidang pengelolaan lingkungan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami konsep analisis sistem di bidang pengelolaan lingkungan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mengoperasikan pemodelan numerik di bidang pengelolaan lingkungan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memformulasikan pemodelan sistem di bidang pengelolaan lingkungan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: MTL104 Statistika Lanjut**

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari statistik deskriptif, Probabilitas, Distribusi probabilitas diskrit dan kontinu, uji hipotesis 1 pihak dan 2 pihak, regresi-korelasi, multivariate analysis, statistika non parametrik, pengenalan *statistical tool*.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profisiensi pengetahuan dan**  **keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1. Menyajikan data dengan parameter statistika deskriptif yang tepat sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Membedakan dan menerapkan dengan tepat berbagai jenis distribusi probabilitas baik yang diskrit maupun kontinu |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menggunakan dengan tepat metode-metode  statistika parametrik dalam menganalisis data |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menerapkan metode non parametrik pada karakteristik data yang sesuai |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memanfaatkan *statistical tools* untuk membantu melakukan analisis statistika |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Merancang metode statistika yang tepat untuk analisis data |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: MTL201 Pengelolaan dan Mitigasi Bencana Lingkungan**

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari Analisis risiko bencana lingkungan (*environmental disaster risk analysis*), mitigasi bencana lingkungan (*environmental disaster mitigation*), dan rencana kontijensi bencana lingkungan (*environmental disaster contingency plan*)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profisiensi pengetahuan dan**  **keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1. Mengidentifikasi hazard/potensi risiko terhadap lingkungan pada air, tanah, dan udara |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menguraikan permasalahan kesehatan dan sosial yang muncul dari hazard/potensi risiko lingkungan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menganalisis risiko bencana lingkungan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menyusun rencana mitigasi bencana lingkungan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: MTL202 Sistem Pengambilan Keputusan**

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari proses pengambilan keputusan (*decision making*), analisis sistem dan perekayasaan sistem, model pengambilan keputusan, pengambilan keputusan dengan riset operasional, pengambilan keputusan secara kuantitatif, dan metode pengambilan keputusan dalam berisiko.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profisiensi pengetahuan dan**  **keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1. Analisis sistem dan perekayasaan sistem |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Model pengambilan keputusan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Pengambilan keputusan dengan riset operasional |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menganalisis pengambilan keputusan secara kuantitatif dan menerapkan metode pengambilan keputusan dalam beresiko |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: MTL203 Teknik Pengendalian Pencemaran Lingkungan**

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari latar belakang pencemaran lingkungan, analisis risiko lingkungan akibat pencemaran , pencemaran air, pencemaran udara, pencemaran tanah (limbah padat), pengendalian pencemaran lingkungan.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profisiensi pengetahuan dan**  **keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1. Mengidentifikasi pencemaran di berbagai media lingkungan (air, udara, tanah) serta dampak yang ditimbulkan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menganalisis proses transport dan perubahan (transformasi) pencemar pada berbagai kompartemen lingkungan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menerapkan prinsip ilmu teknik lingkungan dalam pengendalian pencemaran lingkungan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: MTL204 Ekologi dan Pencemaran Lingkungan**

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari dasar-dasar ilmu Ekologi, struktur, fungsi, dan metabolisme ekosistem, dinamika populasi, komunitas, dan ekosistem serta faktor yang mempengaruhinya, identifikasi pencemaran lingkungan dan dampak terhadap ekosistem, dampak pencemaran lingkungan terhadap fungsi, dinamika, dan kesehatan ekosistem serta dampaknya terhadap manusia.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profisiensi pengetahuan dan**  **keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1. Menjelaskan definisi ekologi, ekologi manusia dan lingkungan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menjelaskan struktur, fungi, dan metabolisme ekosistem |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menjelaskan dinamika populasi, komunitas, dan ekosistem serta faktor yang mempengaruhinya |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mengidentifikasi pencemaran lingkungan dan dampak terhadap ekosistem |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menganalisis dampak pencemaran lingkungan terhadap fungsi, dinamika, dan kesehatan ekosistem serta dampaknya terhadap manusia |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: MTL501 Mediasi dan Negosiasi Konflik Lingkungan**

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari prinsip negosiasi dan mediasi, teknik negosiasi dan mediasi, dokumen kesepakatan, kode etik mediator, kebijakan pemerintah terkait penyelesaian konflik di bidang lingkungan, kebijakan korporasi di bidang lingkungan, resolusi konflik.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profisiensi pengetahuan dan**  **keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1. Memaparkan teknik-teknik negosiasi dalam penyelesaian konflik lingkungan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memaparkan teknik-teknik mediasi dalam penyelesaian konflik lingkungan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Membuat dokumen kesepakatan sederhana |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memaparkan kode etik mediator dalam penyelesaian konflik lingkungan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mengevaluasi/merencanakan  penyelesaian konflik lingkungan berdasarkan kebijakan pemerintah |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mengevaluasi/merencanakan  penyelesaian konflik lingkungan berdasarkan kebijakan korporasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mengevaluasi/merencanakan  resolusi konflik |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: MTL503 Teknopreneurship**

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari analisis model bisnis; analisis kelayakan bisnis; manajemen pemasaran dan operasional; manajemen SDM; manajemen biaya dan keuangan.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profisiensi pengetahuan dan**  **keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1. Menganalisis model bisnis |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Melakukan analisis kelayakan bisnis |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Membuat manajemen pemasaran dan operasional |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Membuat manajemen Sumber Daya Manusia (SDM) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Membuat manajemen biaya dan keuangan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: MTL504 Penilaian Dampak Lingkungan**

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari kebijakan nasional, penapisan lingkup, pelingkupan, penetapan batas wilayah studi, prakiraaan dan analisis dampak, arahan pengelolaan dan pemantauan lingkungan

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1. Memahami kebijakan perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup dan pengelolaan sumber daya alam terkait persetujuan lingkungan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami penapisan dokumen Amdal |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami proses penyusunan dan penilaian Amdal serta Persetujuan Lingkungan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami bagian-bagian dokumen Amdal (Formulir kerangka acuan, Andal, RKL-RPL) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mengidentifikasi dampak, melakukan proses pelingkupan, dan menentukan dampak penting hipotetik |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami penilaian metode studi, metode pengumpulan data, menentukan lokasi pengambilan sampel serta formula yang tepat untuk memprakirakan dampak |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami rencana pengelolaan lingkungan hidup dan penyusunan rencana pemantauan lingkungan hidup |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami etika dalam penilaian Amdal |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: MTL505 Mitigasi dan Adaptasi Perubahan Iklim**

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari penyebab dan akibat perubahan iklim, kebijakan perubahan iklim, Kyoto Protocol, Paris Agreement, pembiayaan dan anggaran perubahan iklim, perdagangan karbon.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profisiensi pengetahuan dan**  **keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1. Mengidentifikasi proses perencanaan mitigasi dan adaptasi perubahan iklim serta dampaknya |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menjelaskan mengenai *climate change policy, finance, and budgeting* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami keterkaitan perubahan iklim pada berbagai sektor |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami kebijakan terkait REDD+ dan *carbon credit* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: MTL506 Pengendalian Pencemaran Udara Lanjut**

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari polusi udara dan sumbernya, pengukuran dan monitoring kualitas udara, pemodelan pencemaran udara, pengendalian pencemaran udara, *emerging pollutant* di udara dan pengendaliannya, kontrol sistem dan operasional pengendalian pencemaran udara.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profisiensi pengetahuan dan**  **keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1. Mengidentifikasi sumber dan dampak pencemar di udara |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mengevaluasi hasil pengukuran parameter dan monitoring kualitas udara |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mengidentifikasi berbagai jenis pemodelan untuk pencemaran udara serta dapat menentukan model yang paling sesuai untuk diaplikasikan di situasi tertentu |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Melakukan asesmen terhadap keberlanjutan dan dampak dari penerapan teknologi pencemaran udara meliputi dampak social, ekonomi, dan lingkungan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mengevaluasi kinerja sistem pengendalian pencemaran udara menggunakan teknik pengukuran dan monitoring kualitas udara dan menginterpretasikan data yang diperoleh. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: MTL507 Higiene Lingkungan Industri**

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari regulasi higiene industri, faktor bahaya lingkungan industri, teknik identifikasi bahaya dan risiko kesehatan, teknik sampling dan pengukuran, pengendalian bahaya dan risiko, evaluasi program higiene industri.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profisiensi pengetahuan dan**  **keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1. Menjabarkan regulasi baik nasional maupun internasional |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Melakukan identifikasi dan melakukan penilaian potensi bahaya |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Melakukan analisis permasalah di lingkungan industr dan merencanakan pengendaliannya |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Membuat program dan promosi berdasarkan pengendalian hygiene lingkungan industri. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: MTL508 Manajemen Limbah Industri**

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari identifikasi dan karakterisasi sumber limbah industri, peraturan pengelolaan limbah industri, minimisasi limbah industri, teknik pengelolaan limbah suatu industri, biaya pengelolaan limbah industri.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profisiensi pengetahuan dan**  **keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1. Menjelaskan sumber dan karakteristik limbah/emisi di Industri |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menentukan dan mengevaluasi peraturan pengelolaan limbah cair, padat-B3 dan emisi pada suatu industri dan dampak lingkungan limbah industri |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mengevalusi dan minimisasi limbah dari sumber pada proses produksi industri |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Merumuskan pengelolaan limbah industri yang tepat untuk mengurangi dampak lingungan dan menekan biaya produksi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: MTL509 Pengolahan Air Limbah Lanjut**

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari *emerging pollutant* di air limbah; metode analisis air lanjut; teknologi pengolahan air limbah lanjut, desain dan optimasi, tantangan pengembangan Pengolahan Air Limbah (PAL) Lanjut.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profisiensi pengetahuan dan**  **keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1. Menjelaskan kontribusi pengolahan air limbah lanjut sebagai bagian penyelesaian permasalahan sumber daya air, energi, dan nutrien |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Merancang proses pengolahan limbah lanjut sesuai dengan tujuan penggunaan ulangnya |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menjelaskan sistem yang terkait dengan menggunakan studi kasus pemanfaatan ulang air limbah |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: MTL510 Penyediaan Air Minum Lanjut**

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari Kualitas air baku; teknologi pengolahan air minum; distribusi air minum; tantangan penyediaan air minum.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profisiensi pengetahuan dan**  **keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1. Menguraikan konsep dasar kualitas air, penyebab perubahan, dan pengendaliannya, termasuk emerging pollutant |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Merancang unit pengolahan air minum dengan mempergunakan teknologi yang lebih maju untuk mengatasi *emerging pollutant* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menerapkan teknologi pengolahan air lanjut untuk mengurangi kandungan emerging pollutant dengan mempergunakan peralatan yang mutakhir pada studi kasus |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: MTL511 Daur Ulang Limbah**

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari Identifikasi dan karakterisasi limbah cair dan padat, teknologi daur ulang limbah, desain teknologi daur ulang limbah, perencanaan pengolahan daur ulang limbah.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profisiensi pengetahuan dan**  **keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1. Mengidentifikasi potensi limbah yang di recycle dari IPAL domestik dan pengelolaan limbah industri |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memilih metode dan teknologi yang tepat dalam mendaur ulang air limbah |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mendesain teknologi daur ulang limbah cair dan padat dari proses IPAL domestic dan industri. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Merancang pengolahan daur ulang limbah cair dan padat dari studi kasus yang ada |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: MTL512 Rekayasa dan Aplikasi Remediasi**

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari Introduksi dan overview polutan berbahaya pada lingkungan; klasifikasi limbah dan polutan; karakterisasi koleksi, transportasi, processing hingga daur recycling limbah; penyebab dan dampak polutan terhadap lingkungan; metode remediasi lingkungan tercemar; dan perencanaan remediasi pada ligkungan tercemar baik secara in-situ mapun ex-situ.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profisiensi pengetahuan dan**  **keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1. Memahami penyebab polutan berbahaya bagi lingkungan dan mengklasifikasikannya |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mengidentifikasi dan menganalisis polutan berbahaya termasuk sampah urban mulai dari karakterisasi, koleksi, transportasi, penyimpanan, processing, dan recycling |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mengidentifikasi dampak yang diakibatkan dari masuknya polutan ke lingkungan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memutuskan pendekatan rekayasa dan aplikasi remediasi yang sesuai baik in-situ maupun ex-situ untuk lingkungan yang terkontaminasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menyusun rencana remediasi pada lingkungan yang terkontaminasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: MTL513 Konversi Limbah Menjadi Energi**

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari Kebijakan Energi Baru Terbarukan (EBT); pemetaan potensi; teknologi termal; bioenergy

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profisiensi pengetahuan dan**  **keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1. Menguraikan berbagai kebijakan yang berhubungan dengan energi baru terbarukan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memetakan potensi energi baru terbarukan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Merencanakan pengolahan menggunakan teknologi thermal |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Merencanakan pengolahan bioenergi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: MTL514 Rekayasa Pengelolaan Limbah Padat**

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari Penilaian pengolahan limbah padat di TPST dan TPA; penilaian daur ulang sampah rumah tangga,  sejenis sampah rumah tangga dan sampah spesifik; evaluasi limbah dan pembakaran B3 (DRE, pengolahan gas limbah, dan partikel / abu pembakaran); evaluasi teknologi pengolahan  limbah B3. teknologi pengolahan limbah padat yang dapat didaur ulang dan digunakan kembali, termasuk teknologi biogas, RDF, dan pengolahan limbah B3.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1. Memetakan persoalan terkini persampahan di segala sektor |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menyusun konsep teknik pengelolaan sampah dan limbah B3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menganalisis sistem pengolahan sampah dan limbah B3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menilai kelayakan sistem pengolahan sampah dan limbah B3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: MTL515 Pengelolaan Air Hujan**

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari Analisis statistika data hujan dan interpretasinya, proses yang mempengaruhi kualitas dan kuantitas air hujan perkotaan, pemodelan air hujan untuk wilayah perkotaan.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profisiensi pengetahuan dan**  **keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1. Melakukan analisis statistik terhadap data hujan dan dapat mendiskusikannya |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mendiskusikan proses-proses mendasar yang mempengaruhi kualitas dan kuantitas air hujan di wilayah perkotaan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memanfaatkan model dengan tepat untuk mensimulasikan sistem air hujan perkotaan baik kualitas maupun kuantitasnya |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mengevaluasi suatu rencana pengelolaan air hujan untuk suatu wilayah |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mengembangkan dan mendesain rencana pengelolaan air hujan untuk suatu wilayah |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: MTL516 Sistem Sanitasi Darurat**

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari sanitasi darurat pasca bencana, aspek kesehatan lingkungan pada kondisi darurat, manajemen risiko dalam kondisi darurat, penyediaan air bersih, pengelolaan sanitasi air limbah, dan sampah pada kondisi darurat, pelibatan masyarakat dalam pengelolaan sistem sanitasi darurat.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profisiensi pengetahuan dan**  **keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1. Menguraikan prinsip dasar sanitasi darurat pada kondisi pasca bencana |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Merencanakan strategi dalam penilaian risiko kesehatan lingkungan pada kondisi darurat pasca bencana |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memilih metode dan teknologi yang tepat dalam penyediaan infrastruktur sanitasi darurat pada kondisi pasca bencana |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Merancang dan melakukan evaluasi system dan infrastruktur sanitasi pada kondisi darurat dengan benar berdasarkan studi kasus yang diberikan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Merancang strategi pemberdayaan masyarakat yang partisipatif dalam pengelolaan system sanitasi darurat pasca bencana. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: MTL517 Analisis dan Manajemen Risiko Lingkungan**

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari Identifikasi isu dan permasalahan risiko lingkungan, assessment pajanan, assessment toksisitas, karakterisasi risiko, manajemen dan komunikasi risiko.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profisiensi pengetahuan dan**  **keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1. Mengidentifikasi permasalahan risiko lingkungan di berbagai media lingkungan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menjelaskan dan menganalisis  pajanan (exposure) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menjelaskan dan menganalisis toksisitas pada permasalahan risiko lingkungan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Melakukan analisis untuk menentukan karakteristik risiko dalam permasalahan risiko lingkungan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mnganalisis dan merencanakan manajemen dan komunikasi risiko |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: MTL518 Manajemen dan Konservasi Sumberdaya Air**

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari permasalahan sumber daya air, pengelolaan sumber daya air terpadu, penerapan prinsip ekohidrologi, teknik konservasi sumber daya air, pengendalian permasalahan sumber daya air.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profisiensi pengetahuan dan**  **keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1. Menjelaskan konteks permasalahan terkini terkait pengelolaan sumber daya air terpadu. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mengidentifikasi sumber daya yang dibutuhkan untuk pengelolaan sumber daya air terpadu |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Merancang teknik konservasi sumber daya air dengan mempertimbangkan faktor ekonomi, lingkungan, sosial, kesehatan, keselamatan, dan keberlanjutan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menentukan status kondisi sumber daya air secara kualitas maupun kuantitas dengan menerapkan perhitungan matematis dan logis berdasarkan peraturan/standar terkini |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: MTL519 Restorasi Lahan Terdegradasi**

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari introduksi ilmu tanah, overview degradasi lahan, faktor penyebab dan dampak dari lahan terdegradasi, metode restorasi lahan terdegradasi, dan perencanaan restorasi lahan terdegradasi.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profisiensi pengetahuan dan**  **keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1. Menguasai teori terkait ilmu tanah dan degradasi lahan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mengidentifikasi faktor penyebab dan upaya preventif terjadinya degradasi tanah |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menguraikan permasalahan yang ditimbulkan akibat terjadinya degradasi lahan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Membuat keputusan terkait metode pendekatan untuk restorasi lahan terdegradasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menyusun rencana restorasi lahan terdegradasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: MTL520 Perencanaan Wilayah Berkelanjutan**

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari konsep perencanaan kawasan (urban) berkelanjutan, komponen kawasan berkelanjutan, tantangan pengembangan kawasan berkelanjutan.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profisiensi pengetahuan dan**  **keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1. Menguraikan konsep perencanaan wilayah yang berkelanjutan dan komponen-komponen penyusun yang diperlukan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menjelaskan dalam bentuk studi kasus perencanaan kota atau kota eksisting yang berkelanjutan. Tinjauan paling tidak tiga aspek, dengan aspek lingkungan sebagai aspek yang wajib ada. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: MTL521 Valuasi Ekonomi dan Penilaian Kerusakan Lingkungan**

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari konsep nilai dan prinsip dasar valuasi. Ekonomi mikro dan valuasi ekonomi, discounting dalam valuasi ekonomi dan penilaian, valuasi ekonomi menggunakan pendekatan produktivitas, ketidakpastian, metode state preference, metode *revealed preference, resource equivalency analysis*, *Back-of -the-envelope* (BoE).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profisiensi pengetahuan dan**  **keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1. Menjelaskan  tentang valuasi ekonomi lingkungan dari perspektif filosofi dan konsep |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menjelaskan  tipologi nilai barang dan jasa lingkungan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menjelaskan tentang fondasi dan pendekatan valuasi ekonomi SDAL |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menjelaskan tujuan, dan tahapan pelaksanaan valuasi ekonomi SDAL |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menjelaskan tentang penilaian ekonomi SDAL dan teori kesejahteraan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menjelaskan keterkaitan valuasi ekonomi SDAL dengan analsis biaya manfaat |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: MTL522 Sistem Informasi dan Manajemen Lingkungan**

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari konsep, definisi, dan fungsi Sistem Informasi dan Manajemen Lingkungan (SIML), konsep dan definisi data spasial lingkungan (DSL), proses pengolahan data dan model analisis, data parameter dan jenis analisis, SIML untuk konservasi, monitoring lingkungan, infrastruktur, bencana alam, dan tata ruang, komponen hardware, organisasi, software, WEB GIS.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profisiensi pengetahuan dan**  **keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1. Menjelaskan konsep sistem informasi geografi lingkungan (SIGL) dan penerapannya dalam pengelolaan lingkungan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menyusun dan mengolah basis data spasial lingkungan (DSL), serta menganalisis parameter-parameter untuk keperluan pengelolaan lingkungan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menyajikan berbagai alternatif penyelesaian masalah lingkungan menggunakan analisis SIGL berbagai pendekatan metode terbaru dan referensi termutakhir. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menyajikan hasil analisis masalah pengelolaan lingkungan dengan berbagai media sistem informasi, termasuk WebGIS. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: MTL523 Kebijakan Pengelolaan Sampah Berkelanjutan**

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari kebijakan pengelolaan sampah global dan indonesia eksisting, peran stakeholder dalam pengelolaan sampah berkelanjutan, kebijakan pelibatan masyarakat skala mikro dan makro, kebijakan dalam inovasi pengelolaan sampah skala kota, analisis biaya pengelolaan sampah.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profisiensi pengetahuan dan**  **keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1. Memetakan kebijakan eksisting dalam sistem pengelolaan sampah berkelanjutan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mengidentifikasi peran stakeholder dalam mendukung pengelolaan sampah berkelanjutan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Merencanakan kebijakan dalam pelibatan masyarakat di sumber sampah |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Merencanakan kebijakan mikro skala sumber dan kawasan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menformulasikan analisis biaya pengelolaan sampah yang berkelanjutan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

**Saya telah membaca dan mengisi Formulir Evaluasi Diri ini untuk mengikuti asesmen RPL dan dengan ini saya menyatakan:**

1. Semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sangsi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;

2. Saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir evaluasi diri ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan data akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya dan atau saat ini saya bekerja; dan

3. Saya bersedia untuk mengikuti asesmen lanjutan untuk membuktikan kompetensi saya, sesuai waktu dan tempat/*platform* daring yang ditentukan oleh unit RPL.

Tempat/Tanggal:Tanda tangan Pelamar :

(........................................................)